Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Красноуфимская районная детская школа искусств»

**Конспект занятия рисования**

**с детьми 4-5 лет**

**«Арбуз»**

Преподаватель: Бородулина О.С.

2021 год

**Конспект занятия**

**Тема:** «Арбуз»

**Задачи:** научить рисовать арбуз с отрезанным куском, передавая особенности внешнего вида (большой, круглый, зеленый с темными полосками розовым «окошком» у ломтика -  зеленая кожура и розовая мякоть).Формировать умение изменять направление движения кисточки, в соответствии с общим силуэтом. Показать способ получения розового цвета путем смешивания красного и белого. Развивать чувство формы, цвета, пропорции.

**Материалы и оборудование:** Лист бумаги А 3 белого цвета, баночка с водой, гуашь зеленого, белого, красного, черного цвета, кисти, палитра для смешивания красок, салфетки, палитра, арбуз, игрушка обезьянка, работы детей.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Добрый день, ребята. Сегодня к нам в гости пришла обезьянка. Её зовут Чика.

**Педагог:** Знаете ли вы, чем любят лакомиться обезьянки?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Чика очень любит кушать фрукты, особенно одну ягоду. Сейчас я прочитаю загадку, а вы попробуйте отгадать, что так сильно любит наша гостья.

**Он зеленый, полосатый,**

**Круглый, гладкий и**

**Хвостатый!**

**Замечательный на вкус**

**Вырос, вызрел наш... *(арбуз)*.**

**Педагог:** Молодцы, правильно это арбуз.

**Педагог:** Скоро зимаи лакомство обезьянки Чики закончится, она мечтает, чтобы вы нарисовали ей рисунок с изображением арбуза. Ребята, а знаете ли вы как называются картины где изображены фрукты, цветы, овощи, вазы, посуда?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Натюрморт. Ребята, нарисуем для нашей гостьи арбузы спелые и сочные?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Я вас научу как нарисовать арбуз

**Педагог:** Скажите, какой формы арбуз?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Нарисуйте в воздухе форму арбуза.

Сопровождающим жестом подчеркиваю форму арбуза (рисуем в воздухе большой круг)

**Педагог:** Нарисуем по шаблону на нашем листе квадрат (показ педагога) это будет арбуз, рядом обведем прямоугольник, это будет кусок арбуза.

**Педагог:** Затем у квадрата скругляем карандашом углы. Не обязательно, чтобы он был ровной формы. У нас получился круг. В верхней части определим место под хвостик и нарисуем сам хвостик.

**Педагог:** Зеленой краской раскрасим круг, но не до конца. Как можно показать, что в арбузе вырезан кусочек?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Правильно, нужно не закрашивать зеленой краской небольшую часть арбуза. Это будет мякоть арбуза. Какого она цвета?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Каким цветом будем раскрашивать мякоть арбуза?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Посмотрите сейчас я покажу как смешать на палитре белую и красную краску, чтобы получилась розовый цвет. После этого нужно раскрасить на арбузе розовое «окошко» которое мы оставили не закрашенным.

**Педагог:** Беру кисть и на прямоугольнике рисую дугу зеленого цвета, поясняю: «Это арбузная корка». Ребята, каким цветом нужно раскрасить мякоть арбуза?

**Ответы детей:**

**Пальчиковая гимнастика**

Вот такой у нас арбуз показываем круг руками

Вкусный очень он на вкус показываем указательными пальцами класс

Косточки мы убираем показываем пальцами как убираем косточки

И все дольки доедаем показываем как едим дольки арбуза

**Педагог:** Давайте дорисуем наш арбуз. Дети рисуют свои сочные и сладкие арбузы. Не забудьте смешать белую и красную краску на палитрах.

**Педагог:** У арбуза еще есть полоски, какого цвета они бывают?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Правильно и темно-зелёные. Давайте возьмем зеленую краску и смешаем с черной краской на палитре. Кисточкой наберём получившийся цвет и нарисуем дугообразные линии. Не забудем про арбузные косточки. Возьмем самую тонкую кисточку, черную краску и нарисуем косточки.

**Педагог:** Нам осталось нарисовать фон на нашем рисунке. Арбуз лежит у нас на столе. Раскрасим скатерть и стену у которой стоит стол.

**Педагог:** Давайте устроим базар, на котором продается очень много арбузов. (выставка работ нарисованных арбузов).

**Педагог:** Сегодня вы все постарались, у всех получились сочные, спелые арбузы, которые , так и хочется съесть.



